

## **Prueba grupal: Bautismo, Iglesia y misión**

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Fecha:** \_\_\_\_\_

### **Instrucciones**

Discutan las preguntas en pequeños grupos. Cada estudiante debe tomar sus propias notas y prepararse para explicar sus respuestas con sus propias palabras. Procuren fundamentarlas en las lecturas y conversaciones de clase e incluir ejemplos concretos.

Después de la discusión, regresaremos al grupo completo. Cada estudiante responderá individualmente una o dos preguntas. Se valorará la comprensión, la capacidad de relacionar los temas y su aplicación a la vida de la Iglesia.

### **El Bautismo y la vocación cristiana**

1. ¿Qué significa afirmar que el Bautismo nos incorpora a Cristo y a la Iglesia? ¿Qué consecuencias tiene para nuestra manera de vivir la fe?
2. ¿Cómo se relaciona el Bautismo con la vocación y la misión de todos los cristianos? Explica qué responsabilidad tiene una persona bautizada en la vida de la Iglesia.
3. ¿Cómo pueden existir distintos ministerios y responsabilidades en la Iglesia sin perder de vista la igual dignidad de todos los bautizados? Ofrece un ejemplo.

### **El material de María Clara Bingemer**

4. Identifica una idea del material de María Clara Bingemer que te haya ayudado a comprender mejor la identidad o la vocación de los laicos. Explícala con tus propias palabras y relaciónala con el Bautismo.
5. A partir de lo leído de Bingemer, ¿cómo explicarías la relación entre la fe y la vida cotidiana? Ilustra tu respuesta con una situación familiar, laboral o comunitaria.

### **Vaticano II y Lumen Gentium**

6. ¿Cómo explicarías la importancia del Concilio Vaticano II para nuestra comprensión de la Iglesia? Identifica un aspecto estudiado en clase y explica sus consecuencias para la vida eclesial.
7. ¿Qué significa comprender a la Iglesia como Pueblo de Dios? ¿Cómo influye esta visión en la relación entre laicos, ministros ordenados y personas consagradas?
8. ¿Qué significa la llamada universal a la santidad en *Lumen Gentium*? ¿Cómo puede vivirse en las circunstancias ordinarias de la vida?

9. ¿Cómo se relacionan la autoridad, el servicio y la participación en la Iglesia? Describe cómo debería ejercerse una responsabilidad eclesial a la luz de lo estudiado.

### **Los modelos de Iglesia de Avery Dulles**

10. ¿Para qué sirve estudiar distintos modelos de Iglesia? ¿Qué limitaciones tendría intentar explicar toda la realidad de la Iglesia mediante un solo modelo?
11. Escoge dos modelos de Iglesia estudiados con Avery Dulles. Explica qué destaca cada uno y cómo podrían complementarse en la vida de una comunidad.
12. Una parroquia dedica gran parte de su esfuerzo a conservar sus normas, organizar sus actividades y mantener sus instalaciones, pero tiene poca relación con las necesidades del vecindario. ¿Qué modelo de Iglesia parece predominar? ¿Qué otros modelos podrían ayudarla a ampliar su vida pastoral? Justifica tu respuesta.

### **Aparecida y la misión de la Iglesia**

13. ¿Qué significa ser un discípulo misionero según *Aparecida*? Explica la relación entre el encuentro con Jesucristo, la vida comunitaria y la misión.
14. ¿Cómo ayuda *Aparecida* a comprender quiénes son responsables de la misión de la Iglesia? Relaciona tu respuesta con el Bautismo y la participación de los laicos.

### **Pregunta de integración**

15. Una comunidad afirma: «Tenemos celebraciones y actividades para quienes vienen, pero casi no conocemos a quienes se han alejado o nunca han participado». A partir de al menos dos de los temas estudiados, ¿qué cambio pastoral propondrías? Explica por qué, quiénes deberían participar y cuál podría ser el primer paso.